

CARTOGRAPHIE DES METIÉRS

*Les outils numériques au service de la collaboration
et de la synthétisation des informations*

Myriam Gelsomino & Stéphanie Mailles-Viard Metz
Département Informatique - IUT Montpellier





Cadre et objectifs pédagogiques

- **Cadre pédagogique** : Projet Professionnel Personnalisé
Volet « connaissance des métiers »
 - **Objectifs pédagogiques transversaux** : du PPP à l'expression-communication
 - PPP
 - Outils de communication
 - Expression orale
- 



Cadre et objectifs pédagogiques

➤ **PPP**

- ✓ S'interroger sur les critères de définition et de sélection d'un métier.
- ✓ Découvrir ou approfondir sa connaissance de métiers de l'informatique.

➤ **Outils de communication**

- ✓ Utiliser des outils de communication connus mais avec un autre objectif : le forum, comme outil de travail collaboratif.
- ✓ Découvrir un nouvel outil de communication : la carte mentale, comme support visuel d'un exposé.

➤ **Expression orale**





Organisation pratique

- **Deux séances de réflexion en cours** pour lancer le projet.
- **Deux mois de travail en autonomie** pour préparer l'exposé.
- **Une séance de deux heures de cours** pour présenter les métiers sous forme d'exposé.





Séance 1 – Vers une carte des métiers

➤ Objectifs :

- ✓ S'interroger sur les critères de définition et de sélection d'un métier.
- ✓ Esquisser les caractéristiques d'un métier sous forme de représentation visuelle à l'aide d'une carte heuristique.

➤ Organisation et déroulement :

- ✓ Présentation des enseignements de communication-expression sous forme de [carte mentale](#).
 - ✓ Réflexion par groupe de 4 ou 5 personnes sur les critères de sélection et de définition d'un métier.
 - ✓ Mise en commun des réflexions : migration des ambassadeurs d'idées.
 - ✓ Elaboration commune d'un modèle de carte des métiers.
- 

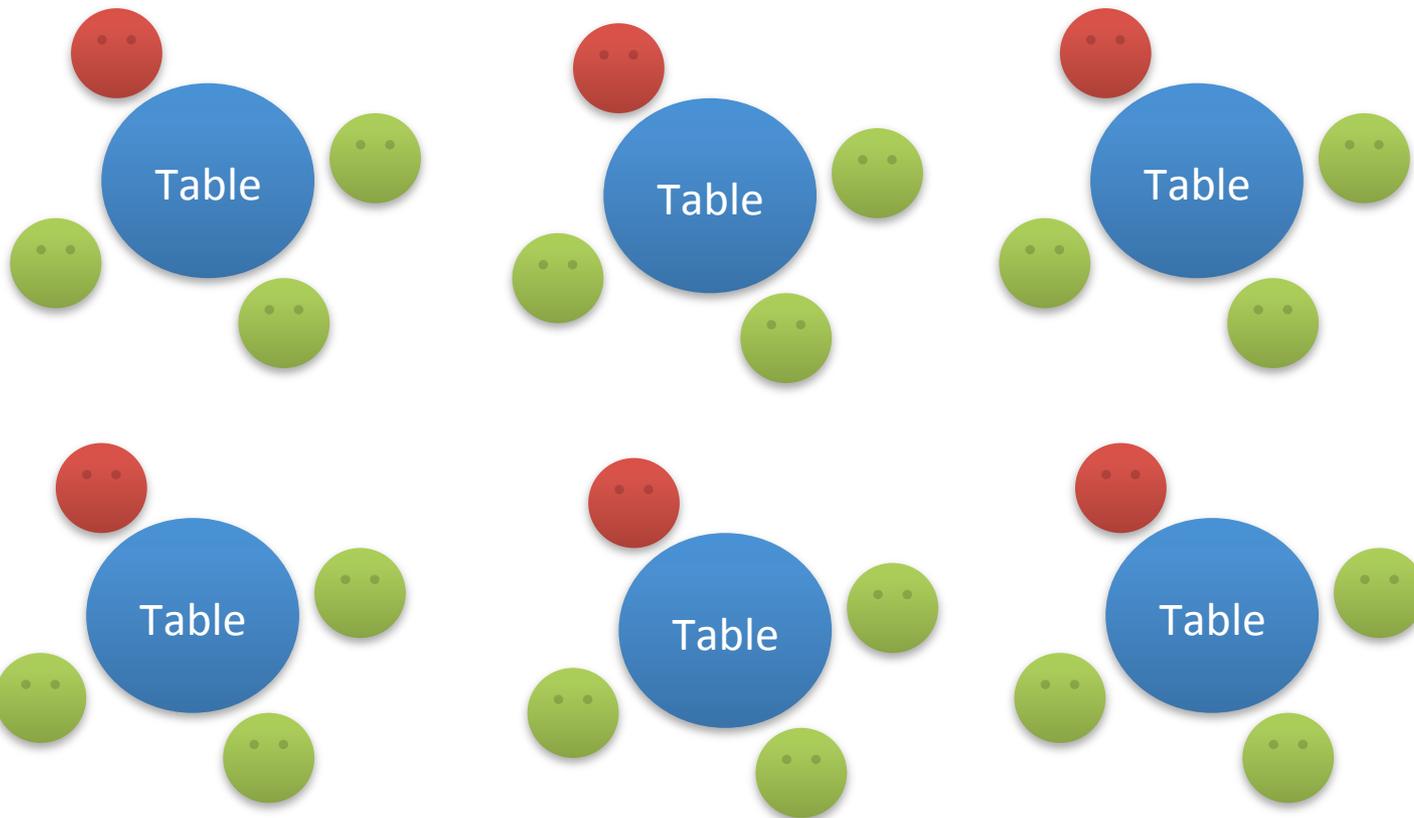


Séance 1 – Vers une carte des métiers

- **Phase de réflexion individuelle**
 - ✓ Quel métier envisagez-vous ?
 - ✓ De quelle branche de l'informatique ce métier fait-il partie ?
 - ✓ En quoi consiste plus précisément ce métier ?

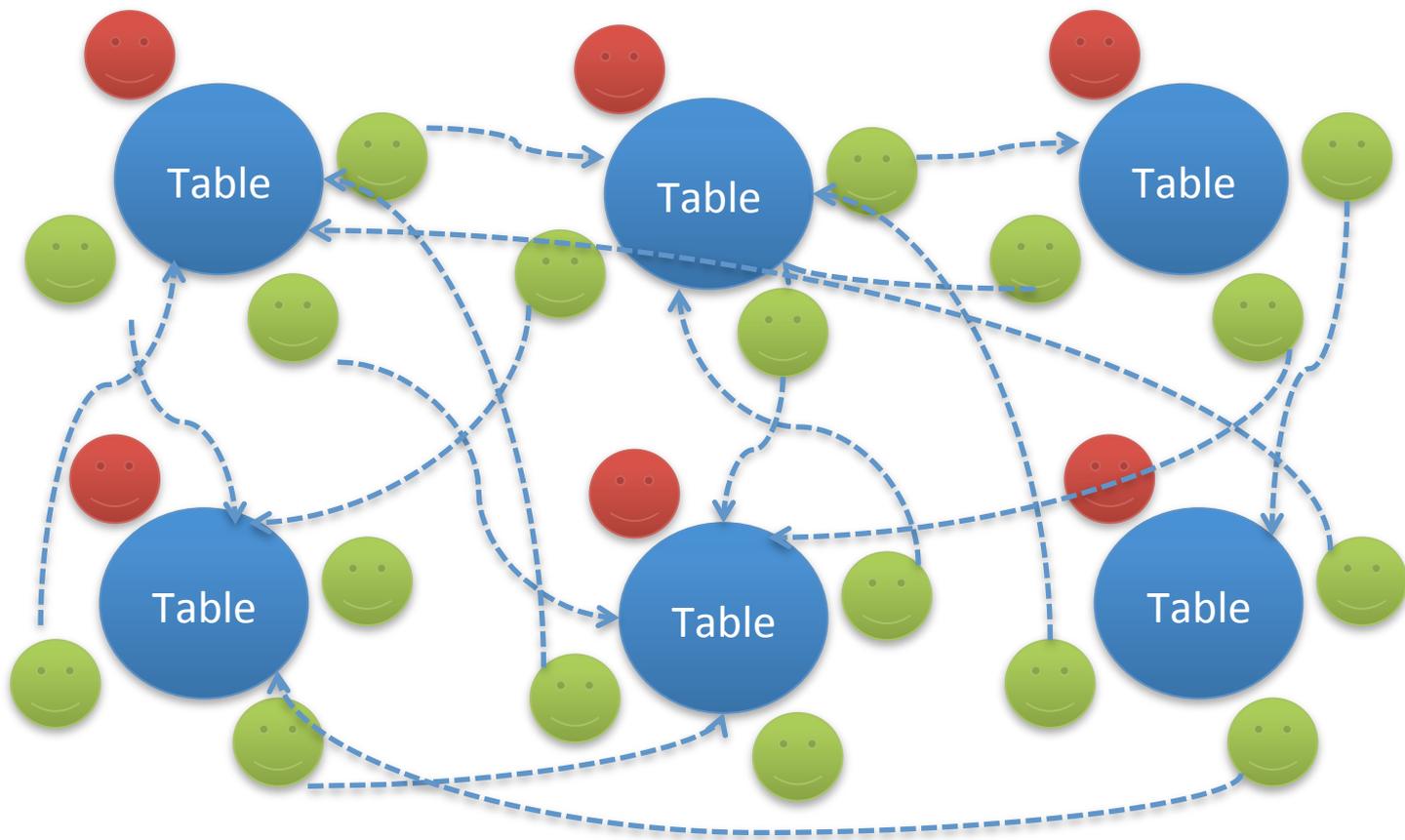
 - **Phase de production collective**
 - ✓ A partir de vos réflexions personnelles, essayez de lister à présent les critères de définition et de sélection d'un métier.
 - ✓ Puis regroupez ces critères et organisez-les au moyen d'une carte mentale.
- 

Production collective : les ambassadeurs d'idées



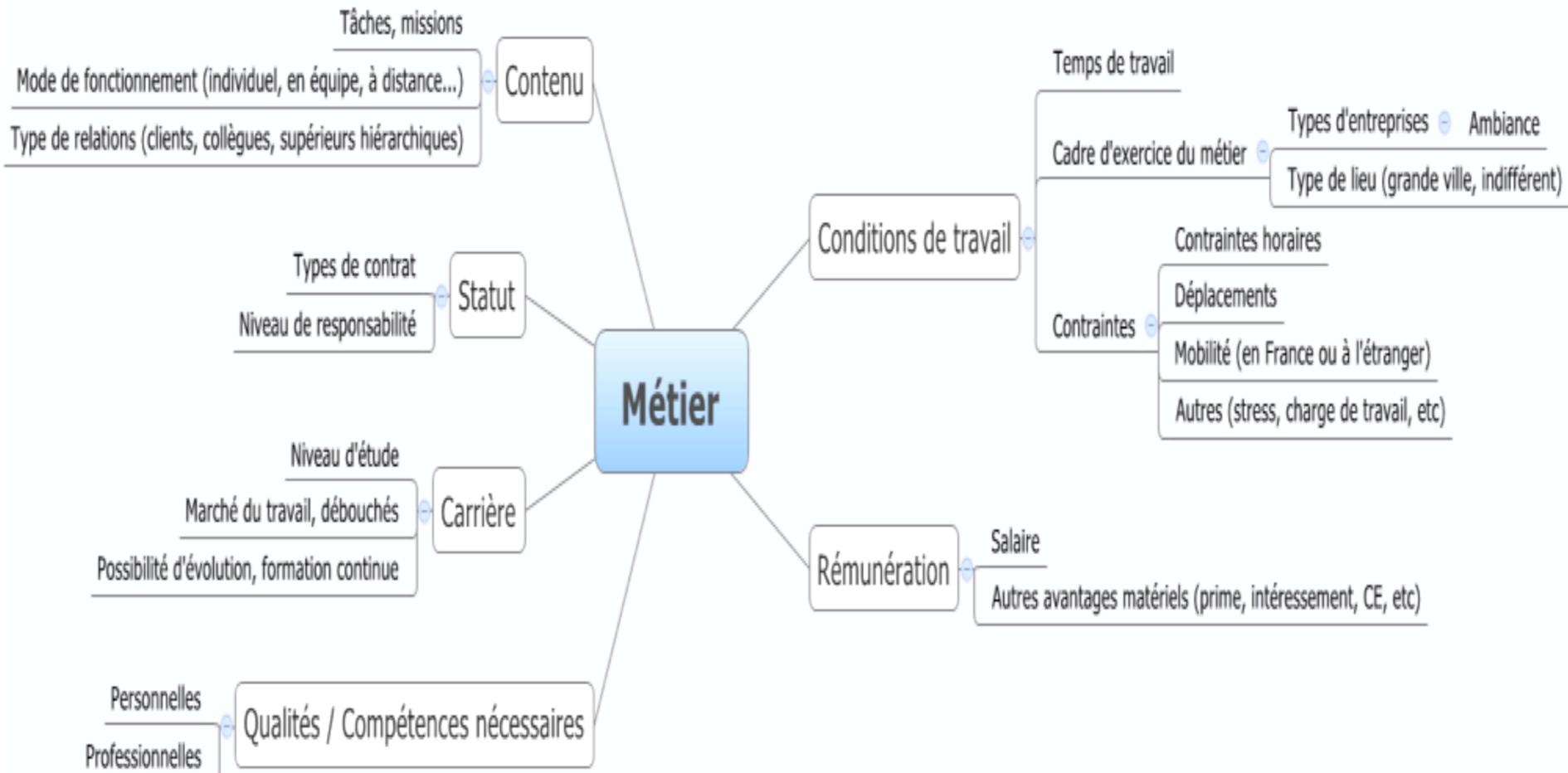
 Hôte  Voyageur – Ambassadeur d'idées

Production collective : les ambassadeurs d'idées



 Hôte  Voyageur – Ambassadeur d'idées

Production collective : les ambassadeurs d'idées





Séance 2 – Du forum à la carte des métiers

- **Explication du travail attendu pour remplir la carte mentale**
 - ✓ **Effectuer une recherche documentaire** pour obtenir des renseignements variés et fiables.
 - ✓ **Rencontrer et interviewer des professionnels** pour recueillir l'information au plus près de sa source.
 - ✓ **Créer un forum pour partager toutes ces informations**
Le forum doit servir de carnet de bord et référencer toutes les informations recueillies dans les documents consultés ou dans les entretiens.
 - ✓ **Remplir la carte heuristique pour réaliser une synthèse des informations recueillies.** Sélectionner et organiser les informations.

- **Explication des attentes de l'exposé**



Le forum : support du travail en autonomie

1 2 3 4

ModeleForum - Le métier de professeur en collège lycée

Être notifié des nouveaux sujets postés

Sujet	Contributions	Initiateur	Consulté	Dernier message
 Conditions de travail / Contraintes	1	Pierre Cavalet	59	26/11/11 19:55
 Qualités personnelles	1	Myriam Gelsomino	96	13/10/11 23:53
 Qualités / Compétences nécessaires - Professionnelles	1	Myriam Gelsomino	52	13/10/11 23:48
 Carrière / Possibilité d'évolution	1	Myriam Gelsomino	51	13/10/11 23:45
 Carrière / marché du travail, débouché	2	Myriam Gelsomino	50	13/10/11 23:44

1 2 3 4

Modèle de présentation du métier d'enseignant pour guider les étudiants dans l'utilisation du forum



Le forum : support du travail en autonomie

Forums des Groupes								
Forum	Sujets	Contributions	Dernier message	Modifier	Vider	Supprimer	Déplacer	
S1-Infographie & 3D	10	16	10/12/11 18:41		🔔		▼	
S1-Webmaster Infographiste	16	18	12/12/11 22:01		🔔		▲ ▼	
S1-Programmation Jeux Vidéo	13	60	12/12/11 09:55		🔔		▲ ▼	
S1-Programmation Applications Informatiques	18	34	12/12/11 09:46		🔔		▲ ▼	
S1-Programmation Applications Informatiques 2	19	97	13/12/11 20:42		🔔		▲ ▼	
S1-Administrateur réseau & Sécurité	13	39	11/12/11 19:38		🔔		▲ ▼	
S1-Programmation Applications Informatiques 3	13	32	12/12/11 09:05		🔔		▲ ▼	
S2-programmeur	17	31	12/12/11 13:53		🔔		▲ ▼	
S2-programmeur 2	17	32	12/12/11 13:51		🔔		▲ ▼	

L'auto-évaluation au service de l'autonomie



PROJET PROFESSIONNEL PERSONNALISÉ

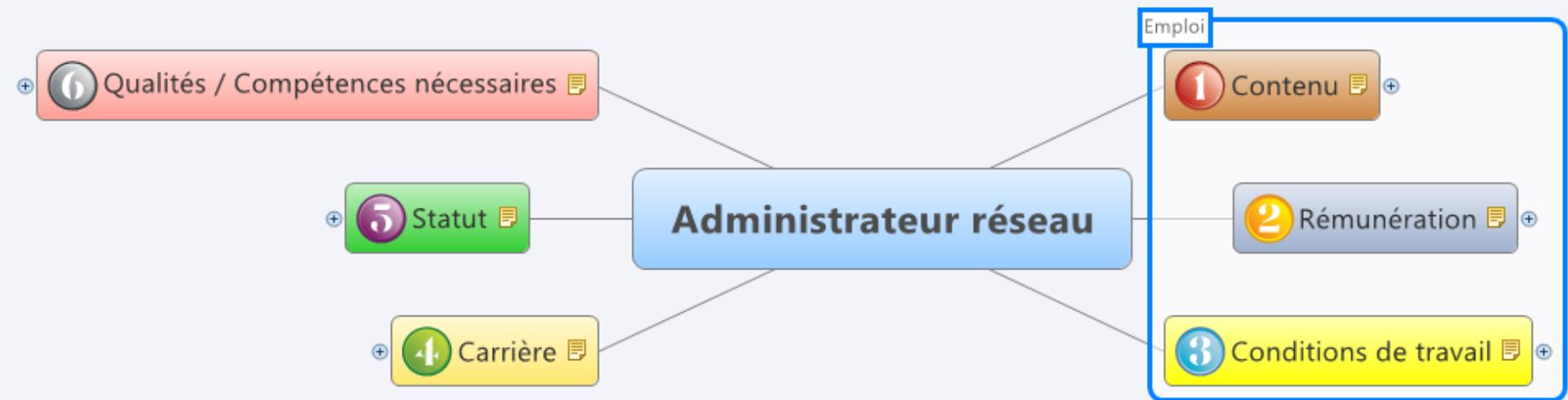
Auto-évaluation et critères de réussite de l'enquête métier

Auto-évaluation 1 - Forum

Modalités et critères d'évaluation	Auto-évaluation	Pts estimés / barème
Recherches documentaires		
- Au minimum quatre sources d'informations différentes par groupe.	Nombre de sources dans le groupe.	/ 4 pts (1 point par source évoquée <u>par le groupe</u> dans le forum et correctement référencée dans la biblio/sitographie)
- Au minimum une source collectée ailleurs que sur Internet (source "papier", centre d'information etc.)	Nombre de sources collectées ailleurs que sur Internet.	
- Vous devez rendre compte de chacune de vos lectures dans le forum : les informations recueillies au cours de vos lectures doivent être retranscrites en tant que réponses aux sujets du forum.	Nombre de lectures individuellement retranscrites dans le forum.	

Exposés métiers :

la carte mentale au service du discours



Bilan

➤ Le forum

- ✓ Un outil très utile pour suivre le travail en autonomie.
- ✓ Un outil de travail asynchrone utile pour le travail en groupe.
- ✓ Limite : favorise la tendance au copier / coller.

➤ La carte mentale

- ✓ Un outil qui favorise le travail de synthèse : sélection et organisation des informations ; choix des mots clés.
- ✓ Un support synthétique qui libère la parole : exposés de bonne qualité.

➤ Investissement de l'enseignant et des étudiants

- ✓ Des étudiants qui ont globalement joué le jeu malgré les contraintes des outils à utiliser.
- ✓ Evaluation des forums très fastidieuse.



Limites & perspectives

- **Plateforme pédagogique « Claroline » : un forum limité**
 - ✓ Forum trop épuré et pas très fonctionnel.
 - ✓ Modifications difficiles.
- **Pour l'an prochain**
 - ✓ Changement d'outil pour le forum.
 - ✓ Nécessité d'élaborer des outils d'évaluation simplifiés pour faciliter la correction.
 - ✓ Filmer les exposés pour en faire une occasion d'analyser ses points forts et ses points faibles en terme d'expression orale.

