



## 3<sup>ème</sup> Colloque ADIUT

### Pédagogie et Professionnalisation Montpellier – 28, 29 et 30 Mars 2012 :

**THEME : « Pédagogie par la technologie et professionnalisation :  
définitions, spécificités et apports croisés »**

Objectif : alimenter la réflexion sur l'écriture des nouveaux PPN et nous outiller collectivement.

Cette thématique vise à interroger l'identité même des IUT et, à travers elle, leurs missions et leur avenir. Elle questionne notamment l'ingénierie de nos formations technologiques depuis l'analyse des besoins en termes de compétences, en passant par la conception de réponses sous forme de formation, Programmes Pédagogiques Nationaux, programme de Licences Professionnelles et pédagogies associées, en allant jusqu'à l'évaluation des compétences et connaissances acquises. Cela renvoie également à l'ingénierie de la professionnalisation dont l'objectif peut être envisagé comme le fait de développer la compétence à développer des compétences (S. Fernagu-Oudet, 2004). La question posée à notre société et au monde de l'éducation, est de savoir identifier quelles seront les connaissances et compétences utiles demain pour y apporter des réponses et ainsi donner une place aux futurs diplômés tout en leur apprenant à toujours apprendre. Cela constitue une double injonction : apprendre à apprendre bien sûr mais aussi apprendre quelque chose, que nous souhaitons définir.

L'analyse du besoin sur le marché de l'emploi, facilitée par la mise en place de référentiels métiers, conduit à la réflexion sur la réponse à y apporter en partant du postulat qu'une formation technologique peut constituer cette réponse. Comment définir alors la technologie ? Nous savons ce qu'elle n'est pas. Il ne peut s'agir de savoirs fondamentaux non reliés à des pratiques ou d'une technique qui n'est pas systématiquement reliée, dans son étude, à la « science ». La technologie est en réalité la science des techniques et elle est traditionnellement définie comme « un ensemble de méthodes et techniques autour de réalisations industrielles formant un tout cohérent<sup>1</sup> » et ces méthodes touchent à l'outil, à la mise sur le marché de celui-ci, aux services qui l'entourent,.... La technologie doit alors rendre possible les évolutions grâce à la distanciation que la science permet. Même s'il nous appartiendra de mieux définir cette notion lors de ce colloque, il conviendra également de nous demander s'il y a une pédagogie spécifique pour la technologie et, le cas échéant, quelles sont ses caractéristiques.

---

<sup>1</sup> <http://conceptec.net/industrie/technologies-et-metiers/124-les-metiers-et-les-technologies.html?start=1>

## PROGRAMME

### Mercredi 28 Mars 2012

<b>A partir de 11h30</b>	Accueil des participants <i>Hall du Bâtiment A</i>
<b>12h00 – 13h30</b>	Déjeuner – buffet ( <i>sur réservation</i> ) <i>Espace restauration (parking bas du campus)</i>
<b>13h30 - 15h00</b>	<p style="text-align: center;"><b>Ouverture</b> <i>animation Jean Verger</i> <i>Amphi 2 bâtiment A</i></p> <p><b>- Accueil</b> Mme Hérin, Présidente de l'Université de Montpellier 2 Mr Philippe Pierrot directeur de l'IUT de Montpellier.</p> <p><b>- Présentation du programme du colloque, des ateliers et de sa logistique</b> Philippe Pierrot et Jean Verger (ADIUT)</p> <p><b>- Positionnement du colloque et point sur la situation des IUT et sur les travaux en cours</b> Jean-François Mazoin, président de l'ADIUT</p> <p><b>- Processus de rénovation des Programmes Pédagogiques Nationaux de DUT</b> Jean-François Mazoin, président de l'ADIUT, membre de Commission Consultative Nationale des IUT</p>
<b>15h00 - 15h45</b>	<p style="text-align: center;"><b>Table ronde</b> <i>animation Jean Verger</i> <i>Amphi 2 bâtiment A</i></p> <p><b>« Quelle place dans le DUT et la Licence Professionnelle pour les compétences du cœur de métier et les compétences transversales dans l'objectif d'une insertion professionnelle et d'une employabilité ? »</b> Sophie Rican (RH GFC Construction) Patrick Massoptier (RH Crédit Agricole Languedoc) Olivier Gomot (RRH Languedoc Groupe Casino) Laurent Soula (RRH Rexel France)</p>
<b>15h45 – 16h00</b>	Pause <i>Salle du Conseil Bât A</i>
<b>16h00 - 17h30</b>	<p style="text-align: center;"><b>Conférences</b> <i>animation Jean Verger</i> <i>Amphi 2 bâtiment A</i></p> <p><b>« Des programmes de formation aux référentiels de certification : une évolution au long cours »</b> C. Labruyère, Chargée de mission CEREQ</p> <p><b>« De la difficulté du transfert et de l'intégration de connaissances en formation professionnelle : quelles pistes d'amélioration pédagogique ? »</b> L. Veillard, IUT Lumière Lyon 2</p>
<b>17h45</b>	Départ de l'IUT
<b>18h15 - 20h</b>	Visite de la ville ou du Pavillon Populaire ( <i>sur réservation</i> )
<b>20h - 23h</b>	Repas ( <i>sur réservation</i> ) <i>Brasserie du Théâtre Montpellier centre</i>

<b>Jeudi 29 Mars 2012</b>			
<b>8h30 - 10h30</b>	<b>Atelier</b> <i>Amphi 1</i> <b>Des éléments essentiels de la professionnalisation</b>		<b>Atelier</b> <i>Amphi 2</i> <b>Pratiques et ingénierie pédagogiques au service de la professionnalisation</b>
<b>10h30-11h00</b>	Pause <i>salle du Conseil Bât A</i>		
<b>11h00 - 12h30</b>	<b>Atelier</b> <i>Amphi 1</i> <b>Des éléments essentiels de la professionnalisation</b>		<b>Atelier</b> <i>Amphi 2</i> <b>Pratiques et ingénierie pédagogiques au service de la professionnalisation</b>
<b>12h30 - 14h15</b>	Déjeuner – buffet ( <i>sur réservation</i> ) <i>Espace restauration</i>		
<b>14h15 à 16h45</b>	<b>Atelier</b> <i>Amphi 1</i> <b>Des éléments essentiels de la professionnalisation</b>	<b>Atelier</b> <i>Salle E11 Bât E</i> <b>Des éléments essentiels de la professionnalisation</b>	<b>Atelier</b> <i>Amphi 2</i> <b>Pratiques et ingénierie pédagogiques au service de la professionnalisation</b>
<b>18h45 Soirée</b>	<i>Départ en car de l'Arrêt Tram Occitanie (face IUT) pour repas de gala (sur réservation)</i> <i>Le phare de la Méditerranée à Palavas</i>		

<b>Vendredi 30 Mars 2012</b>			
<b>9h00 - 10h30</b>	<b>Atelier</b> <i>Amphi 1</i> <b>Des éléments essentiels de la professionnalisation</b>		<b>Atelier</b> <i>Amphi 2</i> <b>Pratiques et ingénierie pédagogiques au service de la professionnalisation</b>
<b>10h30-11h00</b>	Pause <i>salle du Conseil Bât A</i>		
<b>11h00-12h00</b>	<b>Clôture</b> <i>Amphi 2 bâtiment A</i>  <b>Synthèse des ateliers</b> JP. Bedez, P. Bergmann, C. Gangloff, M. Gauch, M. Le Hung, B. Lickel, S. Tralongo <b>Conclusions du colloque</b> J. Verger		
<b>12h00-14h00</b>	Déjeuner – buffet ( <i>sur réservation</i> ) <i>Espace restauration</i>		

## ORGANISATION DES ATELIERS :

### Organisation générale :

Le mercredi après-midi fera l'objet de conférences et tables rondes plénières.

Le jeudi et le vendredi seront consacrés à 2 ateliers (ateliers 1, 2) qui se dérouleront en parallèle. Lors du jeudi après-midi, l'atelier 1 se dédoublera. Chacun de ces ateliers abordera différents axes sur le thème de l'atelier. Sur chacun des axes, des interventions présenteront des témoignages qui seront suivis d'échange avec les membres de l'atelier. Il s'agit ensuite de travailler sur des perspectives d'évolution des Programmes Pédagogiques Nationaux et d'émettre des préconisations. Une synthèse des ateliers sera ensuite présentée le vendredi matin.

### Programme des ateliers :

#### **Atelier 1 : Des éléments essentiels de la professionnalisation**

Responsables de l'atelier Maud Le Hung, Stéphanie Tralongo

**Objectif : Questionner le rôle, la place, et les modalités professionnalisantes du stage, de l'alternance, du Projet Tutoré et du Projet Personnel et Professionnel au sein de nos formations**

Publié en 2005, l'ouvrage collectif dirigé par Jean-François Giret, Alberto Lopez et José Rose intitulé *Des formations pour quels emplois ?*<sup>2</sup> réinterrogeait la pertinence de la notion d'adéquation entre formation et emploi. Dans cet ouvrage les auteurs soulignaient que « les études portant sur l'insertion des diplômés de l'enseignement supérieur montrent de façon récurrente que les jeunes issus de filières professionnelles évitent plus souvent que les autres de longues périodes de chômage et des emplois précaires [...]»<sup>3</sup> Les explications avancées pour rendre compte de ces résultats portent largement sur les spécificités organisationnelles de ces formations. Sont ainsi cités, à côté de la sélection à l'entrée, de la faiblesse des effectifs créant une certaine rareté des diplômés, et de l'effet de signal positif joué par le diplôme auprès des employeurs, « la présence de stages, d'intervenants du monde du travail, l'existence de modules d'aides à la recherche d'emploi, le souci de développer des réseaux d'anciens diplômés [...] »<sup>4</sup>.

Il s'agit justement de s'intéresser au cours des différentes sessions de l'atelier 1 à ce qui a pu être pointé comme élément de professionnalisation des étudiants en s'interrogeant sur les spécificités du stage, du Projet Tutoré, du Projet Personnel et Professionnel, de l'alternance.

---

<sup>2</sup> Jean-François Giret, Alberto Lopez, José Rose, *Des formations pour quels emplois ?* La Découverte, CEREQ, Paris, 2005

<sup>3</sup> Jean-François Giret, Stéphane Moullet, « L'adéquation formation-emploi après les filières professionnelles de l'enseignement supérieur », in Jean-François Giret, Alberto Lopez, José Rose, *Des formations pour quels emplois ?* La Découverte, CEREQ, Paris, 2005, p. 113

<sup>4</sup> Jean-François Giret, Stéphane Moullet, « L'adéquation formation-emploi après les filières professionnelles de l'enseignement supérieur », *op. cit.* p. 113

## **Déroulement :**

**Jeudi 29 mars**

### **Matinée, Session 1 : Stages et Projets tutorés**

- **de 8h30 à 10h30**
  - Pascale VERGELY, Amélie PERRET, (IUT Bordeaux 1), « La transversalité en IUT : l'exemple des projets tutorés »
  - Audrey DE CEGLIE et Michel LAVIGNE, (IUT Paul Sabatier Toulouse 3), « Construire une culture commune par les projets tuteurés dans le cadre d'un département marqué par la multiculturalité disciplinaire »
  - Jacqueline PAPET, (IUT Montpellier), « Motivation et dispositifs de formation : re-questionner le stage et le projet dans la formation »
  
- **de 11h00 à 12h30**
  - Alain BERNARD (IUT Schiltigheim), « Projet Tutoré et Pédagogie par Objectifs »
  - Thierry SUATON, (IUT Annecy), « Projets tuteurés : premiers pas vers la professionnalisation »
  - Michel GAUCH, (IUT Marseille), intervention sur les stages et les projets tuteurés dans le cadre de la réforme des programmes pédagogiques nationaux

### **Après-midi, Session 2 : Pédagogie de l'alternance**

- **de 14h15 à 16h45 :**
  - Vincent BAGARD, (IUT Lumière Lyon 2), « Mémoire de DUT en alternance : quel exercice pour quelles attentes ? »
  - Isabelle MAILLOCHON, (IUT Le Havre), « Pédagogie de l'alternance en DUT Carrières sociales : quelles spécificités pour la professionnalisation des intervenants sociaux ? »
  - Hubert LALLART (IUT Lumière Lyon 2), « Apprendre à apprendre dans le cadre de la formation en alternance »
  - Muriel FALAISE, (IUT Lyon 3), « Acquisition et évaluation des savoirs au cours d'une formation technologique. L'exemple du DUT Carrières Juridiques en alternance »

### **Après-midi, Session 2 (en parallèle) : Projet Personnel et Professionnel**

- **de 14h15 à 16h45 :**
  - Chantal GACHEN, Claude THUAU (IUT Paul Sabatier Toulouse 3), « Diversifications des approches métiers du PPPE : une approche théâtrale »

- Jean-Luc MINIER (IUT Lyon 3), « La pédagogie des PPP au service de la professionnalisation des étudiants : quelles singularités ? »
- Brigitte LAVERGNE (IUT Tarbes), « Comment le bilan de compétences mise en place par les autorités dans les années 90 à l'attention des salariés en difficulté entre-t-il de plus en plus souvent sous diverses formes dans les pratiques des différents acteurs de l'Education ? »
- Muriel BEAUFOUR, Philippe LAVALLEE, (IUT du Havre), « Partager, Promouvoir, Professionnaliser. Une transversalité GLT-GEII. Un retour d'expérience »
- Myriam GELSOMINO, (IUT), « Cartographie des métiers : les outils numériques au service de la collaboration et de la synthétisation des informations »

### **Vendredi 30 mars, Session 3 :**

- **de 9h00 à 10h30 : Professionnalisation et partenariats**
  - Ion COSMIN-GRUESCU (IUT Lille), « Place de l'éco-conception dans la pédagogie en GMP suite à l'introduction du bac STI2D »
  - Pauline LORENZON (IUT Paul Sabatier Toulouse 3), « Stage en entreprise pour les enseignants, un atout pour la professionnalisation des formations ? »
  - Maud LE HUNG (IUT Paul Sabatier Toulouse 3), Stéphanie TRALONGO (IUT Lumière Lyon 2), « Le Projet Personnel et Professionnel de l'étudiant : l'exemple des IUT. Discussion et échange autour de l'ouvrage collectif et de la rénovation des programmes pédagogiques nationaux »

## **Atelier 2 : Pratiques et ingénierie pédagogiques au service de la professionnalisation**

Responsables de l'atelier : Pascale Bergmann, Christine Gangloff-Ziegler

### **Objectif : comment contribuer à faire de nos étudiants les professionnels de demain afin d'assurer leur réussite immédiate et future ?**

Les IUT dispensent depuis plus de 40 ans des formations technologiques professionnalisantes. Une note d'analyse stratégique de janvier 2012<sup>5</sup> qualifient même, dans une interprétation extensive, les DUT et licences professionnelles de formations professionnelles, catégorie incluant également les BTS, les diplômes des écoles d'ingénieurs ou encore ceux sanctionnant les études de santé.

Selon cette note, ces formations traduisent « le caractère marqué du lien avec le milieu professionnel, notamment dans la construction de l'offre de formation, dans les modalités d'enseignement (stages, alternance, valorisation des acquis de l'expérience, formation continue, etc.), et dans le recours aux professionnels pour dispenser la formation. L'intensité de ce lien peut également être mesurée ex post par le degré d'insertion des diplômés et la qualité de la correspondance entre le diplôme et l'emploi occupé. »

C'est la démarche en amont que nous explorerons dans cet atelier en nous intéressant aussi bien à l'analyse des besoins en termes de compétences qu'aux réponses apportées sous forme de pratiques pédagogiques avec certains éclairages disciplinaires.

### **Déroulement :**

**Jeudi 29 mars**

### **Matinée : Ingénierie pédagogique au service de la professionnalisation**

#### **○ de 8h30 à 10h30**

- Franck LAZARY et Pierre MAUREL (IUT Toulouse III), « L'ingénierie de la professionnalisation Des Diplômes d'Université «artisansaux» à la Professionnalisation de «masse» ! »
- Samir ALLAL, Alain NICOLAS & Kleber PINTO SILVA (IUT Mantes en Yvelines), « Dispositif FTVL pour la filière construction, immobilier, énergie, développement durable comme démonstrateur innovant et transférable a d'autres domaines »
- Christian GUIRAUDIE, Emile MARTINCIC (IUT de Cachan), « Apports d'une stratégie d'auto-équipement dans la pédagogie en DUT GEII »

---

<sup>5</sup> L'enseignement professionnel initial dans le supérieur : Note d'analyse 260 - Janvier 2012, <http://www.strategie.gouv.fr/content/lenseignement-professionnel-initial-dans-le-superieur-note-danalyse-260-janvier-2012>

- **de 11h00 à 12h30**
  - Sylvain SAIGHI et Thomas ZIMMER, (IUT de Bordeaux 1) « Enseignement à distance des fondamentaux d'électronique analogique : du cours au TP »
  - Maryse IVERN et Sophie KENNEL (IUT de Nancy-Charlemagne et IUT Robert Schuman de Strasbourg), « L'adéquation formation/métiers : enjeux et propositions, Le cas des cursus en Information-Documentation »
  - Serge PARONNEAU (IUT du Limousin), « Les ressources pédagogiques numériques au service de la formation technologique : le cas d'IUTenligne (IEL). »

### **Après-midi : Nouvelles pratiques pédagogiques au service de la professionnalisation**

- **de 14h15 à 16h45 :**
  - Bernard VALLERIE (IUT de Grenoble 2), « L'analyse des pratiques comme pivot de l'apprentissage expérientiel et de la professionnalisation »
  - Laurence CHEREL, Catherine MADRID (IUT Bordeaux Montesquieu), « Vers l'adaptation d'enseignement en Sciences de Gestion au public étudiant contemporain : la pédagogie personnalisée interactive. »
  - André BAUDOIN et Mathilde LORETZ (IUT de Grenoble 1), « Expérience pédagogique active : l'APP à l'IUT1 de Grenoble »
  - Valérie LEPINE (IUT de Grenoble 2), « La contribution des formations technologiques à la construction d'une identité professionnelle : devenir un communicant »

### **Vendredi 30 mars**

- **de 9h00 à 10h30 : Pratiques et ingénierie pédagogiques au service de la professionnalisation -Le cas des langues**
  - Nolwena MONNIER (IUT Toulouse III), « Professionnaliser en langue étrangère: Qui? Pourquoi? Comment? »
  - Sarah WARDEN (IUT Poitiers), « Le Programme EMILE à L'IUT de Poitiers, ou comment désinhiber et motiver les étudiants de DUT pour l'utilisation de l'anglais comme un outil professionnel ? »
  - Danièle JOULIA et Fabienne VIALLET (IUT Toulouse III), « Le recours aux TICE pour développer la lecture de documentation technique en anglais chez les étudiants de DUT Informatique »

## **MODALITES PRATIQUES D'ORGANISATION :**

Le colloque aura lieu sur le site de l'IUT à Montpellier. Les déplacements pendant le colloque pourront se faire à pied ou en tram.

Chaque intervention sera limitée à une quinzaine de minutes pour laisser le temps à un échange avec l'auditoire.

Les documents (actes) récoltés et diffusés à l'issu du colloque seront sous forme de diaporama utilisé durant la présentation.